

1학기 학급운영 결과 반성

6-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-독서로 아침을 여는 활동을 시작함. -매일 독서활동	독서로 확일화 되는 것보다는 학급의 자체적인 활동 (특히 자치활동)을 강화할 수 있는 프로그램 운영도 고려해 보기, 독서를 중심으로 하되, 자율적인 프로그램 운영 시간(월, 금)을 학년별로 설정하여 운영하는 방안 고려
협력교재연구 지원	1학기	-매주 목요일 교재 연구의 날로 지정하여 운영함. -자료의 공유 시스템 마련 (쿨박스, 동학년 연구실 게시판과 책꽂이)	문서화하는 교재 연구 보다는 자유로운 토론과 정보 공유의 장을 마련할 수 있다면 보다 건설적인 시간이 될 듯
점심시간 지도	1학기	-교실에서 학생들과 생활을 공유하며, 가급적 실외와 도서관 활동을 권장하여 운영함	점심 시간을 활용한 자치활동 프로그램 운영 방안 검토 중
방과후 부진학생 지도	지도요일	-학급의 부진학생 대상으로 학습 희망 여부와 학습 가능한 날을 사전 조사하여 꾸준히 지도 실시	학습 희망을 동의하지 않는 학생에 대한 지도 대책 마련 필요
	매일		
교실 환경	1학기	-학기 초 학급 게시판 정비, 교실 전면 게시판 학급 활동 내용이 반영될 수 있도록 기획하여 운영, 교실 뒤편 게시판 학생 미술 작품 수시 전시 업그레이드	지속적인 교실 환경 관리가 필요하며, 특히 교실 바닥 관리를 위한 대책 마련이 필요함
상시평가	1학기	-국,사,수,과 각 교과별 3회 상시평가 실시, 학습 활동 피드백에 활용	상시평가 시기 사전 공지, 상시 평가 문제 출제 방식에 대한 학년 협의 필요
기타	1학기	-실내생활 안정화 계획에 따른 지속적인 생활지도	학생 자치활동으로 전환하는 과정이 필요함
건의사항		학년 교재 연구의 자율성 강화 (확일화된 형태의 교재연구 방식 지양), 보건휴가 안정적 보장, 교실 창문 선텅 (자외선 차단)	

1학기 학급운영 결과 반성

6-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-4-20운동에 맞춰 등교 후 독서활동 실시	
협력교재연구 지원	1학기	-모이고자 하는 마음은 있으나 시간 부족으로 많이 모여서 협력교재연구를 할 시간 부족. (쿨박스를 이용한 자료 공유)	동학년 선생님들 모두가 모일 수 있는 날을 학년별로 조정해서 시간 확보
점심시간 지도	1학기	-실내 생활 규칙을 어기지 않는 이상 자유롭게 점심시간을 보낼 수 있도록 함.	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-수학과 부진아동을 중심으로 실시하였으나 학기말이 될수록 시간 부족으로 꾸준히 지도하지 못함.	가정학습까지 이루어질 수 있도록 연계
	월		
교실 환경	1학기	-복도 쪽 벽면, 뒷 게시판은 학생 작품 중심으로, 앞 게시판은 학생들에게 안내 사항 중심으로 환경 구성 -1인 1역할을 부여하여 교실청소	벽면과 뒷 게시판 구성을 학습활동에 맞춰 자주 바꾸도록 노력
상시평가		-1학기 동안 국, 수, 사, 과 과목별 3회씩 실시	상시평가와 수행평가를 적절하게 배분하여 평가를 실시
기타			
건의사항			

1학기 학급운영 결과 반성

6-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-아침 독서 활동	
협력교재연구 지원	1학기	-다양한 교재 / 교구를 학년 협의 하에 개발하고 공유하여 수업의 효율성과 성과를 제고함.	
점심시간 지도	1학기	-우리반 DJ 제도를 학급 상벌제도와 연계하여 학생생활지도에 적극 활용 -오후수업 준비시간(12:50~13:00)을 철저히 준수하도록 지속적인 지도	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-기초학습 부진아와 학습부진아 5명을 선발 -학습도우미(보조교사)와 교사 개별 지도를 통해 주3일 지속적으로 지도 -3학년 과정보터 단계적, 반복적으로 지도 -아동의 흥미와 자발적 참여를 위해 게임과 간식, 이벤트를 병행함	학교 차원의 각 학년 단원문제 풀(pool)이 제공되면 좀 더 효율적으로 운영될 수 있을 것으로 생각됨. 학교 차원의 각 학년 단원 진단 평가용 문제가 제공되었으면 좋겠음.
	월,화,수		
교실 환경	1학기	-아동의 안전과 편안한 휴식을 위해 교실뒤편에 대형 매트와 쇼파를 구비함. -학교/ 학급의 주요 일정을 알리는 안내판 설치. -학습 및 과제를 스스로 확인하고 점검하는 점검판 설치. -학급비품을 최소화하여 교실 안전사고 예방	
상시평가	1학기	-주지교과(국,수,사,과,영) 각 과목당 3회씩 실시 -아동의 수업참여도와 집중도 향상을 위해 수업시간에 강조한 내용과 교과서 문제로 100% 출제	

건의사항	교실 안전사고 예방을 위한 모서리 캡(쿠션) 설치 요망
------	--------------------------------

1학기 학급운영 결과 반성

6-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-바른 자세로 자신이 선택한 줄글을 열심히 읽음	아침방송은 운동장으로만 내보는 것을 건의해봅니다. 그리고, 시간을 재조정을 조심스럽게 꺼내봅니다. 20분독서이긴 하지만 8시 55분까지 독서 남은 5분 1교시 준비. 9시 정각이 되면 본 수업에 들어가도록.
협력교재연구 지원	1학기	-6학년끼리 함께 늘 교재와 학습 등에 대하여 폭넓고 깊게 대화하여 많은 도움이 되었음	교재연구록이라는 양식 없이 디지털 자료, 실물자료, 교사간 진지한 대화 등도 연구가 아닐까요?
점심시간 지도	1학기	-급식 당번하는 것을 좋아하여 어려움 없이 조용하고 맛있게 먹고 있음	예산이 들더라도 급별 앞치마와 머리수건 정도는 마련해주심이 좋겠음.
방과후 부진학생 지도	지도요일		필수! 매일 방과후 3시30분까지는 부진지도시간으로 남겨두시고 그 이후 시간을 회의 연수 등으로 해야겠습니다. 그렇지 않으면 아이들과의 약속을 번번히 어기게 되고, 신뢰도 깨지고, 학습도 망각 곡선을 그리고 맙니다.
교실 환경	1학기	-별다른 실적 없음	운동장쪽 유리창 썬팅해주세요. 2학기 되면 빛이 너무 세서 눈부시거나 공부하기 힘듭니다. 블라인드 내리면 바람에 흔들거리고 수업에 방해됩니다.
상시평가		-별다른 실적 없음	상시평가와 수행평가의 절충이 필요하지 않을까? 첨삭 방법
기타			.
건의사항		여름철 1교시는 너무 찜통입니다. 수업하기 정말 힘듭니다. 냉방기 가동이 필요함. 전교 복도 통행 안내 바닥판 교체 및 정비(연두색 원 중앙성 등등)	

1학기 학급운영 결과 반성

6-*

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-독서하는 습관이 많이 향상 됨. 만화 학습 책에서 줄글 책으로 독서습관이 옮겨짐.	
협력교재연구 지원	1학기	-동학년에서 교재와 학습 등에 대하여 많은 대화를 나누어 도움이 됨.	
점심시간 지도	1학기	-질서 캠페인과 생활지도가 이루어져 질서와 규칙을 지키는 생활 습관이 많이 향상됨.	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-거의 매일 지도하였으며 연산실력이 많이 향상됨.	
	매일		
교실 환경	1학기	-교실 환경이 잘 조성됨.	
상시평가		-계획대로 잘 진행됨.	
기타			
건의사항			

1학기 학급운영 결과 반성

영어전담 , 교사: 지수진 (인)

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기		
협력교재연구 지원	1학기	-매단원 매 차시 충실히 교재연구함(강의록 작성 및 중요자료는 컴퓨터 파일로 보관하고 있음)	
점심시간 지도	1학기	-복도통행 규칙을 지키지 않는 아동 지도함	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-중요 단어 쓰기 점검 위주로 함	
교실 환경	1학기	-영어실에 맞는 교실 환경 구성을 위해 노력하였음	
상시평가		-5, 6학년 각각 2회 실시, 시험 후 피드백 및 보충학습	
기타		-	
건의사항		-	

1학기 학급운영 결과 반성

햇살반

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	<ul style="list-style-type: none"> 1~2교시 수업 특수교육대상아동 중심으로 독서 활동지도 하루 계획, 주말 계획 등 자신의 생활을 계획 및 점검하고 스스로 평가할 수 있도록 지도 	
협력교재연구 지원	1학기	<ul style="list-style-type: none"> 두레반과 햇살반 특수교육대상아동의 성, 인권, 안전 교육 관련 협의 및 자료 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 흥미, 관심 등을 고려하여 다양한 자료를 개발 특수교육보조원 활용 방안 등 협의
점심시간 지도	1학기	<ul style="list-style-type: none"> 특수학급에서 특수교육대상아동의 점심 식사 지도(식사 예절 및 태도 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 식사 예절 및 태도를 익혀 일반학급에서 자신의 또래 친구들과 상호작용하며 점심 식사를 할 수 있도록 함
방과후 부진학생 지도	지도요일	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 특수교육대상학생의 국어, 수학 교과 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 가정에서도 스스로 자신의 부족한 부분을 학습할 수 있도록 자기주도적인 기본 학습 습관 태도 형성 지도
	매주 화요일		
교실 환경	1학기	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 활동 작품 등 게시 학급의 규칙 및 자기점검표를 작성 및 게시하여 스스로 자신의 활동을 반성하는 기회를 가짐 	<ul style="list-style-type: none"> 시각적 일과표를 제시하여 자신의 일과를 확인하고, 예측 가능성을 높여 활동에 적극적으로 참여하도록 함
상시평가	월 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> 월 1회 이상 국어, 수학 교과 학습에 대한 개별화된 평가 실시로 학생의 형성 평가 및 교수·학습 활동의 개선 	
기타			

건의사항